

Апастовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Апастовского муниципального района РТ



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕКИ НА 2016-2020 г.г.

Составитель программы
Сафина В.Ф., зав. библиотекой

П.г.т. Апастово, 2016 г.

Содержание

1. Паспорт программы
2. Обоснование программы
3. Цели, задачи и функции Программы
4. Основные направления Программы развития школьной библиотеки
5. Основные мероприятия по развитию библиотеки
6. Необходимые ресурсы и источники финансирования
7. Текущий контроль и оценка результатов
8. Ожидаемые результаты
9. Смета с приложениями

1. Паспорт программы.

1.	Название программы	Программа развития библиотеки МБОУ «Апастовская СОШ»
2.	Нормативно-правовая база разработки программы	1. Закон РФ «Об образовании» (29.12.2012 № 273-ФЗ) 2. Конвенция «О правах ребенка» 3. Концепция развития библиотек общеобразовательных учреждений Российской Федерации до 2015 года (Общественно - государственный проект) 4. Закон РФ «О библиотечном деле» (23.11.1994) 5. Положение о библиотеке МБОУ «Апастовская СОШ» 6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования
3.	Заказчик программы	Администрация МБОУ «Апастовская СОШ»
4.	Разработчики программы	В.Ф.Сафина - заведующая библиотекой
5.	Исполнители Программы	Администрация, педагогу обучающиеся, родители, общественность, организации и компании, вовлеченные в сотрудничество со школой
6.	Сроки и этапы реализации Программы	1 этап-разработка Программы: январь-март 2016 года; 2 этап-корректировка Программы: 2017-2019гг. 3 этап- подведение итогов, корректировка, перспективы: июнь 2020 года.
7.	Цель программы	Создание единой информационной среды школы.
8.	Задачи	1. Формирование информационной грамотности личности и подготовка юных граждан к жизни в информационном обществе; Создание комфортных условий для доступа пользователей к информации, знаниям, культурным ценностям, соответствующие новым федеральным государственным образовательным стандартам; 3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса, путем использования ресурсов библиотеки; 4. Совершенствование системы сбора информации и формирование баз данных; Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в

		социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала через приобщение к литературе и чтению, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
9.	Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. обновление нормативно - правовой базы деятельности школьной библиотеки образовательного учреждения; 2. совершенствование материально-технического обеспечения школьной библиотеки образовательного учреждения; 3. формирование качественных книжных фондов школьной библиотеки образовательного учреждения. 4. информационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС. 5. реорганизация банка данных педагогической информации.
10.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение школьной библиотеки современным оборудованием. 2. Пополнение библиотечного фонда, в соответствии с образовательной программой по ФГОС. 3. Увеличение читательской активности. 4. Создание условий для самообразования обучающихся и педагогов.
11.	Источники финансирования программы	Муниципальный бюджет, бюджет ОУ, внебюджетные средства.
12.	Система контроля исполнения Программы	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки.

2. Обоснование Программы

Программа развития школьной библиотеки определяет основные направления модернизации школьной библиотеки. Программа разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), с «Законом РФ о библиотечном деле», с Конвенцией «О правах ребенка», с Концепцией развития библиотек общеобразовательных учреждений Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, общепризнанными принципами и нормами

в области школьных библиотек. В Программе определяются цели, задачи, функции, основные проблемы и направления модернизации школьной библиотеки.

В настоящее время в мире стандарты образования меняются быстро. Сегодня обучение это не просто передача знаний от педагога к обучающемуся, а прежде всего создание условий, при которых становится возможным самостоятельный поиск знаний самими обучающимися, их продуктивное и активное творчество. Школьник на уроке учителя-предметника воспринимает мир в призме этого предмета, а школьная библиотека способна предоставить ребенку информацию для раскрытия целостной картины мира. Поэтому школьной библиотеке необходимо стать надпредметным кабинетом в школе, который способен развить не частичное, а целостное, системное мышление у школьников.

Следовательно, при смене стандартов образования школьная библиотека должна стать центром творчества обучающихся, а также местом реализации индивидуальных способностей обучающихся и огромной лабораторией для инновационного развития педагогов.

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение обучающихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Библиотекари школы в начале учебного года проводят работу по изучению состава и состояния фонда школьной библиотеки. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется заказ на учебные издания. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы.

Целью деятельности школьной библиотеки представляется содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов.

Школьные библиотекари рассматривают деятельность библиотеки в трех направлениях:

- информационно-методическое обеспечение общеобразовательного процесса с учетом тех требований, которые прописаны в стандарте;
- развитие информационной грамотности учащихся, в том числе при организации их проектной деятельности;
- информационное и методическое обеспечение построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Специалист библиотеки может и должен организовать внеурочную деятельность. Для этого необходимо создать в школьной библиотеке необходимые условия:

- библиотека должна быть информационным центром, с компьютерами и сложными программами,
- совместная системная работа учителя и библиотекаря на базе библиотеки.

Школьная библиотека занимает важное место в становлении информационной компетентности учащихся, а также содействует развитию навыков непрерывного образования школьников методом обучения их информационно-поисковой деятельности. Во времена информационных технологий необходима не просто передача библиотечно- библиографических знаний, а формирование информационной компетентности учащихся включающей:

- навыки использования различных способов информационно-поисковой деятельности (библиотечно библиографическая компетентность);
- умения анализировать и оценивать информацию (критическое мышление);
- перерабатывать и структурировать текст (культура чтения);
- умения использовать современные информационные технологии.

Место школьной библиотеки обозначено в реализации стандартов второго поколения. В новом стандарте начального общего и основного общего образования представлена роль школьной библиотеки, как учебного, методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы учреждения.

В соответствии с поставленными новым образовательным стандартом задачами одно из требований к школьной библиотеке - её обязательное техническое оснащение. Библиотека, как информационно-библиотечный центр должна постоянно обеспечивать широкий и устойчивый доступ к любой информации для всех участников образовательного процесса. Представленная школьной библиотекой информация должна быть направлена на реализацию основной образовательной программы, организацию образовательного процесса и достижение планируемых результатов.

Это говорит о том, что в библиотеке, как и в учебных кабинетах, должно быть достаточное количество рабочих мест (компьютеров), локальная сеть и доступ к Интернету для всех пользователей. Сотрудник школьной библиотеки должна обеспечивать информационную поддержку образовательного процесса и деятельности обучающихся и педагогических работников в разрезе современных информационных технологий в сфере библиотечных услуг, а сами библиотеки образовательных учреждений должны быть «укомплектованы печатными и электронными информационно - образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана...».

В формате нового образовательного стандарта фонд школьной библиотеки, кроме учебной, учебно-методической литературы и «материалов по всем предметам» учебного плана должен быть укомплектован дополнительной литературой по разным областям знаний, в том числе собраниями словарей, художественной литературой по школьной программе,

реализующей ФГОС.

Необходимо отметить, что в первую очередь школьная библиотека является библиотекой учебной. Не случайно в новом стандарте предписывается обеспечить школьные библиотеки: «учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы».

Таким образом, одним из материально-технических условий, необходимых для освоения и реализации образовательных программ как начального, так и основного общего образования, является наличие библиотеки, укомплектованной традиционными и электронными информационно-образовательными ресурсами и оснащенной современной техникой.

Новый статус школьной библиотеки в контексте ФГОС рассматривается с разных точек зрения, определяются ключевые задачи новой школьной библиотеки. Организация работы современной школьной библиотеки представляется в модели, где будет меняться спрос на библиотечные услуги и этот спрос будет направлен на реализацию ФГОС. Главное - научить детей работать с различными источниками информации, правильно подбирать материал, учить их читать и выбирать из разных источников знания необходимые при подготовке к урокам. Добиться, чтобы полезную библиографическую информацию ученики воспринимали с интересом. В условиях перехода на ФГОС библиотеки образовательных учреждений становятся информационно-библиотечными центрами, обеспечивающими информационную поддержку.

Федеральный государственный образовательный стандарт определил цели, поставил задачи, наметил планируемые результаты. Стандарт направлен на формирование общей культуры, гражданское, духовно-нравственное, личностное, социальное и интеллектуальное развитие обучающихся, их самосовершенствование и саморазвитие, позволяющие стать успешными и реализовать творческие способности. Только при условии создания целостной и полноценной системы приобщения к чтению учащихся в школе, одним из основных звеньев которой является школьная библиотека можно сформировать потребность в систематическом чтении. Именно в этом случае можно достичь желаемого результата, когда выпускник начальной и основной школы полюбит чтение, будет осознавать его значимость и необходимость для дальнейшего саморазвития, обучения, будет воспринимать его как источник познавательного, эстетического, нравственного опыта, если к достижению этих целей подключится и школьная библиотека.

Новый стандарт образования позволяет внедрить библиотечные программы и проекты в образовательный процесс, ведь

одной из его задач является обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности. Школьная библиотека играет важную и значимую роль в воспитательном процессе, в поощрении стремления детей к овладению знаниями. Наиболее ценной стороной школьной библиотеки является привитие навыков чтения, любви к чтению и книге. Библиотека оказывает помощь детям, родителям, рекомендует литературу, подбирает и предлагает те или иные пособия, книги, журналы. Именно в помещении школьной библиотеки незаметно, но формируется духовное здоровье нации.

Препятствием в реализации этой важнейшей социальной роли школьной библиотеки являются следующие проблемы:

1. Несовершенство современной нормативно-правовой базы деятельности школьной библиотеки
2. Низкое качество книжных фондов школьных библиотек.
3. Несоответствие технического оснащения и уровня информатизации школьной библиотеки все возрастающим требованиям современного образования.
4. Низкий уровень социального престижа, социальной и экономической защищенности школьного библиотекаря, отсутствие у него статуса педагогического работника школы. Решение этих проблем требует определения приоритетных направлений развития школьной библиотеки, соответствующих задачам современной системы образования.

3. Цели, задачи и функции Программы

Основными целями школьной библиотеки являются:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию обучающихся и учителей;
- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения;
- обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам;
- формирование информационной культуры обучающихся через организацию информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.);

Реализация этих целей предполагает решение следующих задач:

- формирование качественных библиотечных фондов;
- оказание библиотечно-информационных услуг и услуг дополнительного образования;
- организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности,

информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни;

- содействие в реализации поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения.

Школьная библиотека как социальный институт призвана выполнять следующие основные функции:

1. Образовательную — содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.
2. Информационную — обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников образовательного учреждения с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек.
3. Культурную — обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности.
4. Досуговую — содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

4. Основные направления Программы развития школьной библиотеки

Изучение современного состояния школьной библиотеки позволяет выделить следующие основные направления модернизации ее деятельности:

- обновление нормативно - правовой базы деятельности школьной библиотеки образовательного учреждения;
- совершенствование материально-технического обеспечения школьной библиотеки образовательного учреждения (Приложение № 1);
- формирование качественных книжных фондов школьной библиотеки образовательного учреждения (Приложение №2);
 - автоматизация библиотечных ресурсов

План мероприятий по реализации Программы развития библиотеки МБОУ «Апастовская СОШ» на 2016-2020 гг.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители
1.	Создание нормативной базы библиотеки. Внесение дополнений в Положение о школьной библиотеке	2016	Зав. библиотекой
2.	Создание материально-технических и кадровых условий для развития библиотеки а) прохождение библиотекарем курсов по новым библиотечным программам.	2019	Администрация школы
3.	Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним: а) списание устаревшей литературы; б) обновление фонда художественной литературы; в) пополнение учебного фонда, д) пополнение страницы «Библиотека» на сайте школы; е) проведение библиотечных уроков с использованием ИКТ.	Ежегодно По мере финансирования Ежегодно Ежеквартально Ежегодно	Зав. библиотекой Зав. библиотекой, Администрация школы учитель информатики Зав. библиотекой

4.	Автоматизация библиотечных ресурсов а) пополнение электронного каталога библиотечного фонда; в) обеспечение справочно-библиографического обслуживания в автоматизированном режиме	ежегодно в 2020	Зав. библиотекой Зав. библиотекой
----	--	------------------------	--

5. Основные мероприятия по развитию библиотеки

1. Обновление нормативно-правовой базы деятельности школьной библиотеки образовательного учреждения

Проблема

Несовершенство нормативно-правовой базы деятельности школьной библиотеки образовательного учреждения проявляется в несоответствии между уровнем педагогических задач, стоящих перед современной школьной библиотекой, и ее статусом; между требованиями, предъявляемыми к уровню профессиональной квалификации современного школьного библиотекаря, и отнесением его к разряду вспомогательного, а не педагогического персонала в школе.

Анализ ситуации

По Федеральному закону Российской Федерации «О библиотечном деле» от 29.12.94 №78 ФЗ (ст.11) статус библиотеки должен быть определен учредителем. Библиотека школы, являясь структурным подразделением общеобразовательного учреждения, пока не имеет статуса педагогического подразделения, как учебные кабинеты или лаборатории. Библиотекарь, решая профессиональные педагогические задачи, не отнесен, тем не менее, к категории педагогических работников.

Пути решения

Очевидна необходимость дальнейшей разработки нормативных, регламентирующих, рекомендательных документов, являющихся инструментами управления деятельностью школьной библиотеки и одновременно регулирующих процесс ее развития. В пакет таких документов должны войти:

- программа модернизации библиотек общеобразовательных учреждений;
- модельный стандарт библиотеки общеобразовательного учреждения, включающий нормативы на кадровые и материальные ресурсы; критерии оценки эффективности деятельности школьной библиотеки.
- нормативы обеспечения учащихся учебной, программной и дополнительной литературой и электронными документами в

соответствии с учебно-воспитательным процессом школы;

- нормативы обеспечения педагогического коллектива школы методическими и иными необходимыми документами на всех видах носителей информации;
- нормативы материально-технического обеспечения библиотеки общеобразовательного учреждения в соответствии с современными требованиями образовательного процесса;
- нормативы размеров площадей библиотек общеобразовательных учреждений в соответствии с современными требованиями СанПиН 2.4.2.1178002 (п.2.3.20);
- примерные должностные инструкции педагога-библиотекаря;
- методические рекомендации по внесению в Устав школы положений о школьной библиотеке, ее статусе, правах и обязанностях;
- методические рекомендации по вопросам организации регулярного — необходимого и достаточного — комплектования фондов школьных библиотек и их систематического изучения;
- методические рекомендации по организации информационной подготовки и формированию информационной культуры учащихся в условиях школьной библиотеки.

2. Совершенствование материально-технического обеспечения школьной библиотеки образовательного учреждения

Проблема

Существует заметный разрыв между всевозрастающей ролью школьной библиотеки в условиях модернизации российского образования и имеющейся в них материально-технической базой; наблюдается заметное отставание темпов информатизации школьных библиотек.

Анализ ситуации

Школьная библиотека слабо оснащена необходимым оборудованием, компьютерной техникой и средствами связи, программными продуктами. Все это делает невозможным проведение комплексной информатизации библиотечной деятельности и обслуживания читателей, является препятствием на пути становления школьной библиотеки подлинным информационным и культурно-досуговым центром, предоставляющим широкий диапазон современных информационных продуктов и услуг на основе использования информационно-коммуникационных технологий. Укрепление материально-технической базы школьной библиотеки должно стать приоритетным направлением ее модернизации.

Пути решения проблемы

В целях модернизации школьной библиотеки необходимо:

- обновить школьную библиотеку необходимым оборудованием, компьютерной техникой и средствами связи, программными продуктами, обеспечив дополнительное финансирование как за счет бюджетов всех уровней, так и за счет

привлечения и спонсорской помощи;

- осуществить переподготовку и обучение школьных библиотекарей по изучению возможностей применения информационно-коммуникационных технологий для производства новых видов информационных образовательных продуктов и услуг на базе школьной библиотеки.

3. Формирование качественных книжных фондов школьной библиотеки образовательного учреждения

Проблема

Несоответствие между современными потребностями обучающихся и педагогического коллектива в качественного фонда и его реальным состоянием.

Анализ ситуации

Достижение нового качества образования невозможно без кардинального улучшения состояния книжного фонда школьной библиотеки.

Школьная библиотека нуждается в обновлении и пополнении не только учебных, но и основных книжных фондов. Существенно снижает качество библиотечно-информационного обслуживания недостаток названий и количества экземпляров художественной и научно-популярной, методической и научно-педагогической, справочной и энциклопедической литературы, наглядных пособий и периодических изданий.

Пути решения проблемы

Для успешной модернизации фонда школьной библиотеки необходимо:

- разработать и утвердить на уровне федеральных и региональных органов управления образованием нормативы обеспечения учащихся учебной, программной и дополнительной литературой в соответствии с требованиями общего стандарта образования;
- закрепить в уставе общеобразовательного учреждения обязанность учредителя в пределах утвержденных нормативов и с учетом международных стандартов гарантированно осуществлять планомерное обновление фонда школьной библиотеки.

6. Необходимые ресурсы и источники финансирования

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоры, родители, получение грантов и др.

7. Текущий контроль и оценка результатов

Порядок организации выполнения Программы, её ресурсное обеспечение и контроль над ходом реализации программы определяется нормативно-правовыми актами МБОУ «Апастовская СОШ»

8.Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации Программы является:

1. Оснащение школьной библиотеки современным оборудованием.
2. Увеличение библиотечного фонда, в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
3. Увеличение читательской активности.
4. Создание условий для самообразования обучающихся и педагогов.
5. Внедрение в работу автоматизированной системы учёта библиотечного фонда позволит ускорить обслуживание читателей.

9. СМЕТА
на материально-техническое оснащение школьной библиотеки на 2016-2020 гг.

№/п	Наименование	Количество, штук	Примерная стоимость, руб.	Потребность, руб.
1	Компьютеры	4 шт.	40000	160000
2	Жесткие диски	2 шт.	4000	8000
3	Проектор Экран	1 1	25000 25000	50000
4	Пополнение фонда художественной литературой по ФГОС	5 лет (10% от фонда.)	50000	250000
5	Пополнение фонда УМК по работе с детьми ОВЗ	5 лет	20000	100000
ИТОГО				568000,00

Необходимая художественная литература на 2018-2019 учебный год

	Автор	Наименование	Количество, штук	Примерная стоимость, руб.	Потребность, руб.
Поэзия					
1	А.А. Ахматова.	Стихи	2	120	240
2	О.Ф. Берггольц	Стихи. Февральский дневник	2	136	272
3	А. Л. Барто	Детям	5	470	2350
4	Р.Г. Гамзатов	Стихи.	2	350	700
5	М. Джалиль	Маобитская тетрадь. Стихи.	2	350	700
6	Ю. Друнина	Стихи	2	380	760
7	Н.А. Заболоцкий	Стихи	2	400	800
8	Е.А. Евтушенко	Стихи.	2	400	800
9	Б. В. Заходер	Про все на свете. Стихи и сказки.	5	338	676
10	М.В. Исаковский	Стихи	2	225	450
11	Р.И. Рождественский	Стихи. Мне такую нравится земля..	2	210	420
12	Н.Рубцов	Стихи	2	320	640

13	К. Симонов	Майор привез мальчишку на лафете. Жди меня. Стихи	5	210	1050
14	Д.С. Самойлов	Стихи	2	220	440
15	С. Черный	Кавказский пленник. Игорь- робинзон. Стихи.	5	280	1400
Сказки. Былины.					
16		Былины. «Илья Муромец и Соловей - разбойник»	5	306	1530
17		Русские народные скази.	5	320	1600
18		Сказки народов России (сост.Ватагин)	5	380	1900
19		Славянские мифы и предания	5	423	2115
20		Сказки народов мира	5	610	3050
21		Сказка о Синбаде - мореходе	5	50	250
22		Сказки дядюшки Римуса	5	456	2280
23	В.М. Гаршин	Сказка о жабе и розе	2	225	450

24	П. Бажов	Медной горы хозяйка. Сказы.	5	200	1000
25	В. А. Жуковский	Сказка о царе Берендее, Об Иване-царевиче и сером волке	5	200	1000
26	Дж. Родари.	Приключения Чипполино	5	350	1750
Проза					
27	Л. Н. Андреев	Петька на даче, Кусака	5	310	1550
28	В.П. Астафьев.	Васюткино озеро	5	150	750
29	П.Г.Антокольский	Сын	5	260	1300
30	А. Гайдар	Тимур и его команда	5	230	1150
31	А. Глухов	Книги, пронизывающие века	2	280	560
32	В. Г. Короленко.	«В дурном обществе» Слепой музыкант Дети подземелья	5	260	1300
33	С. Я. Маршак	Дом, который построил Джек. Пьеса-сказка	5	354	1700

		Двенадцать месяцев			
34	Е. Осетров	Сказ о дураке Иване и его книгах	2	270	540
35	Е. Осетров	Золотой ключ. Этюды о книгах и книжниках	2	125	250
36	А.Погорельский.	Черная курица, или Подземные жители	5	310	1550
37	Б. Н. Полевой	Повесть о настоящем человеке	5	216	1080
38	К. Паустовский	Повесть о жизни.	5	150	750
39	С. Прокофьев.	Приключения желтого чемоданчика	2	240	480
40	Салтыков-Щедрин	Господа Головлевы	5	150	750
41	И.С.Тургенев	Муму	5	165	825
42	Чехов	Каштанка	5	250	1250
43	Шолохов	Тихий Дон	5	500	2500
44	Катаев	Цветик -семицветик	5	195	975
Критические статьи					
45	В.Г. Белинского о	Критические статьи	5	250	1250
46	И.А. Гончаров	Миллион терзаний.	5	400	200
ИТОГО			182		51133,00